

変更と訂正
第20回日本認知療法・認知行動療法学会プログラム・抄録集に以下の変更並びに誤りがございました。
深くお詫びいたしますとともに、下記の通り訂正いたします。

ページ・演題番号	該当箇所	訂正前	訂正後
P.8	ワークショップ 4 プログラム表 演者名	佐渡 充洋	佐渡 充洋 二宮 朗 永岡 麻貴 小杉 哲平
P.84 P.126	ワークショップ 4 演者名	佐渡 充洋 慶應義塾大学 医学部 精神・神経科学教室	佐渡 充洋 慶應義塾大学 医学部 精神・神経科学教室 二宮 朗 慶應義塾大学 医学部 精神神経科学教室/慶應義塾大学ストレス研究センター 永岡 麻貴 慶應義塾大学 医学部 精神神経科学教室 小杉 哲平 慶應義塾大学 医学部 精神神経科学教室/特定医療法人群馬会 群馬病院
P.27	市民公開講座 1 演者名	片桐 陽子 医療法人栄仁会京都駅前メンタルクリニック 馬/段 梨乃 京都府立医科大学 医学研究科 精神機能病態学	片桐 陽子 医療法人栄仁会京都駅前メンタルクリニック 秋山 剛 NTT東日本関東病院 当事者C氏&支援者 南嶋 葉子 (京都駅前メンタルクリニックバックアップセンター・きょうと 看護師)
P.11	ワークショップ 15 演者名	堀越 勝	堀越 勝 蟹江 絢子 牧野 みゆき 中嶋 愛一郎
P.200	ワークショップ 15 演者名	堀越 勝 国立精神・神経医療研究センター 認知行動療法センター	堀越 勝 国立精神・神経医療研究センター 認知行動療法センター 蟹江 絢子 国立精神・神経医療研究センター 認知行動療法センター 牧野 みゆき 国立精神・神経医療研究センター 認知行動療法センター 中嶋 愛一郎 国立精神・神経医療研究センター 認知行動療法センター 横山 知加 国立精神・神経医療研究センター 認知行動療法センター
P.9	ワークショップ 8 演者名	岡田 佳詠	岡田 佳詠 中野 眞樹子 北野 進
P.139	ワークショップ 8 演者名	岡田 佳詠 国際医療福祉大学 成田看護学部 看護学科	岡田 佳詠 国際医療福祉大学 成田看護学部 看護学科 中野 眞樹子 合同会社 エムエムIMS 笑む笑む訪問看護ステーション 北野 進 東京都立松沢病院
P.79	大会企画シンポジウム 11 指定討論者 追加		國方 弘子 香川県立保健医療大学 保健医療学部 看護学科 吉永 尚紀 宮崎大学 医学部 看護学科
P.21	特別講演 座長名 追加		座長 井上 和臣 医療法人内海慈仁会 内海メンタルクリニック・認知療法研究所
P.83	市民公開講座 2 司会者名 追加		司会者 井上 和臣 医療法人内海慈仁会 内海メンタルクリニック 認知療法研究所
P.6	実行委員、電磁対策委員 追加		小川 真由
P.80 P.103	演者名 所属	国立研究開発法人 国立精神・神経医療研究センター 認知行動療法センター	杏林大学 医学部 精神神経科学教室
P.22	演者名 順番 および役割変更	SY2-1 学校の日常活動に位置つけた「こころのスキルアップ教育」 安藤 宣尚 多治見市立 滝呂小学校 SY2-2 特別支援教育における認知行動療法の活用について —特別支援学校での実践紹介— 門脇 陽一 伊丹市立 伊丹特別支援学校 SY2-3 こころのスキルアップ教育プログラムが新入生の学校適応に与える影響について 中野 有美 南山大学 人文学部 心理人間学科 SY2-4 学校における認知行動療法的アプローチの有用性—高校現場での事例を紹介— 渡邊 元嗣 大阪府河内町教育委員会 心理相談員 指定討論 中野 有美 南山大学 人文学部 心理人間学科	SY2-1 学校の日常活動に位置つけた「こころのスキルアップ教育」 安藤 宣尚 多治見市立 滝呂小学校 SY2-2 こころのスキルアップ教育プログラムが新入生の学校適応に与える影響について 中野 有美 南山大学 人文学部 心理人間学科 SY2-3 学校における認知行動療法的アプローチの有用性—高校現場での事例を紹介— 渡邊 元嗣 大阪府河内町教育委員会 心理相談員 SY2-4 特別支援教育における認知行動療法の活用について —特別支援学校での実践紹介— 門脇 陽一 伊丹市立 伊丹特別支援学校
P.83	演者名 順番	SY16-1 労働者を対象としたインターネット認知行動療法の効果 今村 幸太郎 東京大学大学院 医学系研究科 精神保健学分野 SY16-2 若手社員を対象としたCBT教育 松岡 美幸 株式会社/ビジネス・アイ SY16-3 ストレスチェック制度における高ストレス労働者を対象とした簡易型認知行動療法 加藤 典子 慶應義塾大学医学部 精神・神経科学教室 SY16-4 認知行動療法の職域での実践—産業看護職の立場より 栗岡 住子 桃山学院教育大学 人間教育学部	SY16-1 認知行動療法の職域での実践—産業看護職の立場より 栗岡 住子 桃山学院教育大学 人間教育学部 SY16-2 ストレスチェック制度における高ストレス労働者を対象とした簡易型認知行動療法 加藤 典子 慶應義塾大学医学部 精神・神経科学教室 SY16-3 若手社員を対象としたCBT教育 松岡 美幸 株式会社/ビジネス・アイ SY16-4 労働者を対象としたインターネット認知行動療法の効果 今村 幸太郎 東京大学大学院 医学系研究科 精神保健学分野
P.25	演者名 順番	SY5-1 大学における CBT 専門育成のための取り組み 中尾 智博 九州大学大学院 医学研究院 精神病態医学 SY5-2 CBT 専門教育の現状と課題 徳山 明広 一般財団法人 信貴山病院 ハートランドしぎさん SY5-3 看護師が行う認知行動療法、何が同じで何が違うか？：他職種との連携・協働に向けて 吉永 尚紀 宮崎大学 医学部 看護学科 SY5-4 認知行動療法普及のための厚生労働省の取り組みの現状および今後の展望に関して 久我 弘典 厚生労働省 社会・援護局 障害保健福祉部 精神・障害保健課	SY5-1 認知行動療法普及のための厚生労働省の取り組みの現状および今後の展望に関して 久我 弘典 厚生労働省 社会・援護局 障害保健福祉部 精神・障害保健課 SY5-2 CBT 専門教育の現状と課題 徳山 明広 一般財団法人 信貴山病院 ハートランドしぎさん SY5-3 大学における CBT 専門育成のための取り組み 中尾 智博 九州大学大学院 医学研究院 精神病態医学 SY5-4 看護師が行う認知行動療法、何が同じで何が違うか？：他職種との連携・協働に向けて 吉永 尚紀 宮崎大学 医学部 看護学科